

Guide pédagogique

Monsieur Content est un homme ordinaire...

En fonction du niveau des élèves, le professeur lit, ou les laisse lire, les descriptions proposées. Les élèves, pendant ou après la lecture, classent les informations (proposées sous le texte) dans des ensembles, selon qu'elles soient propres ou communes à l'une et l'autre. Ils peuvent ensuite essayer de les représenter, en tenant compte de la description.

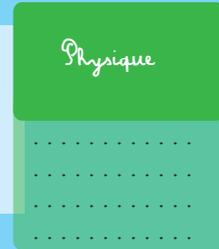


Madame Timide a un petit garçon en première année...



La distribution des portraits peut amener à discuter sur ces personnages que les élèves ont peut-être déjà croisés et sur la manière dont ils les ont représentés.

C'est ensuite à eux d'essayer de dresser leur portrait ou celui d'un camarade. Les critères proposés ne sont que des pistes.



Reçu le
À remettre signé pour le

Avis à l'attention des élèves de première année et de leurs parents :

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous annoncer que nous accueillons cette année dans notre classe, M. [redacted]. Pour des raisons professionnelles, ses parents sont arrivés à Petimonde il y a un mois et leur enfant rejoindra la classe de première année primaire de l'école. Nous vous prions de réserver un bon accueil à la famille. Une séance officielle d'accueil aura lieu prochainement.

Merci pour votre compréhension.

Monsieur NEZ
nez

Signature des parents.

Un courrier annonce l'arrivée d'un nouveau - Madame Petite - dans la classe de leur enfant mais une tache en cache le nom. Les élèves en profitent alors pour soumettre les parents à une série d'épreuves au terme desquelles ils découvriront l'identité du nouvel arrivant.

Il y a une tache sur l'avis ! Essaie toutefois de découvrir qui c'est grâce aux indices.



Guide pédagogique

des papas

un directeur

un élève

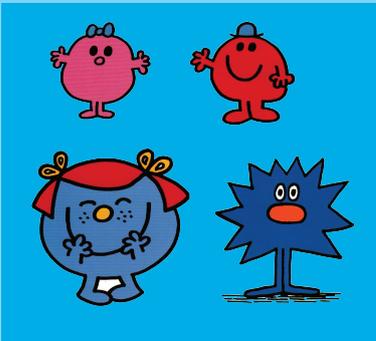


La première épreuve vise à déterminer le sexe. Il s'agit de dire si les propositions sont rattachables à l'étiquette "Monsieur" ou "Madame". La majorité définira le sexe/genre du nouveau. La présence de "des" et "les" permet d'éviter d'associer le genre au seul adjectif "la/une" et "le/un" et de sensibiliser à la variation.

Monsieur

Madame

La deuxième épreuve permet, en chassant les intrus, de réduire les possibilités. Au terme de l'exercice, il est déjà possible de trouver l'identité du nouveau, que la troisième épreuve devrait confirmer.



Ce dernier exercice, par un jeu de vrai - faux impliquant des erreurs d'accord visibles et audibles par les élèves, permet de trouver l'identité, avec certitude, du nouveau, qui n'est autre que Madame Petite

Je suis *Monsieur Content*.

Je suis *Madame Petite*.



Un premier transfert sexe -> genre est suggéré par le biais des propositions du type où la couleur fait écho à celle qui différencie les personnages hommes et femmes.

Je porte un *nœud bleu*.

J'ai une *chapeau* sur la tête.



Qui



miss-je ?





Lis la description de chaque personnage et place les informations que tu apprends dans le bon ensemble

Monsieur Content est un homme ordinaire. Son métier, c'est d'être un héros de petit livre pour enfants. Sa peau orangée et son grand sourire le font passer pour un séducteur ; tous raffolent de sa bonne humeur permanente. Avant d'être célèbre, du temps où il avait des cheveux, **Monsieur Content** vendait des abricots, des pêches, des nectarines, des clémentines et des oranges sur le marché de Tetimonde. Il a une fille en première année.

Madame Cimide a un petit garçon en première année. Elle n'est pas très connue des autres habitants du quartier car, quand elle ose sortir, elle ne dit jamais un mot de plus que ce qu'elle demande. Toujours bien coiffée, elle laisse pousser ses cheveux pour masquer ses pommettes roses qui trahissent sa timidité. Jamais **Madame Cimide** ne vous révélera son intimité. Pour en savoir plus sur elle, il faut mener une véritable enquête ou la prendre au piège. Toutefois, ce n'est pas parce qu'elle a la peau bleue qu'elle est froide et sévère.

Informations

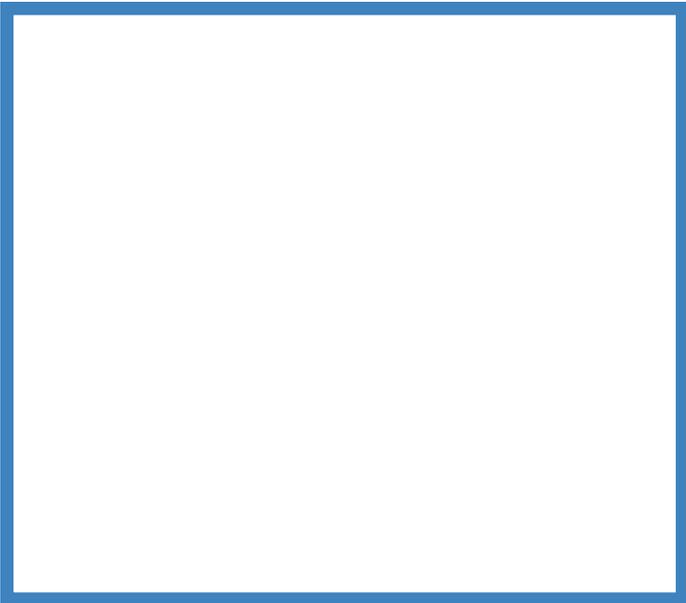
homme - Madame - célèbre - chauve - timide - cheveux
longs - orange - bleue - Monsieur - discrète - enfant en
première année - souriant.

Monsieur Content

Monsieur

Madame

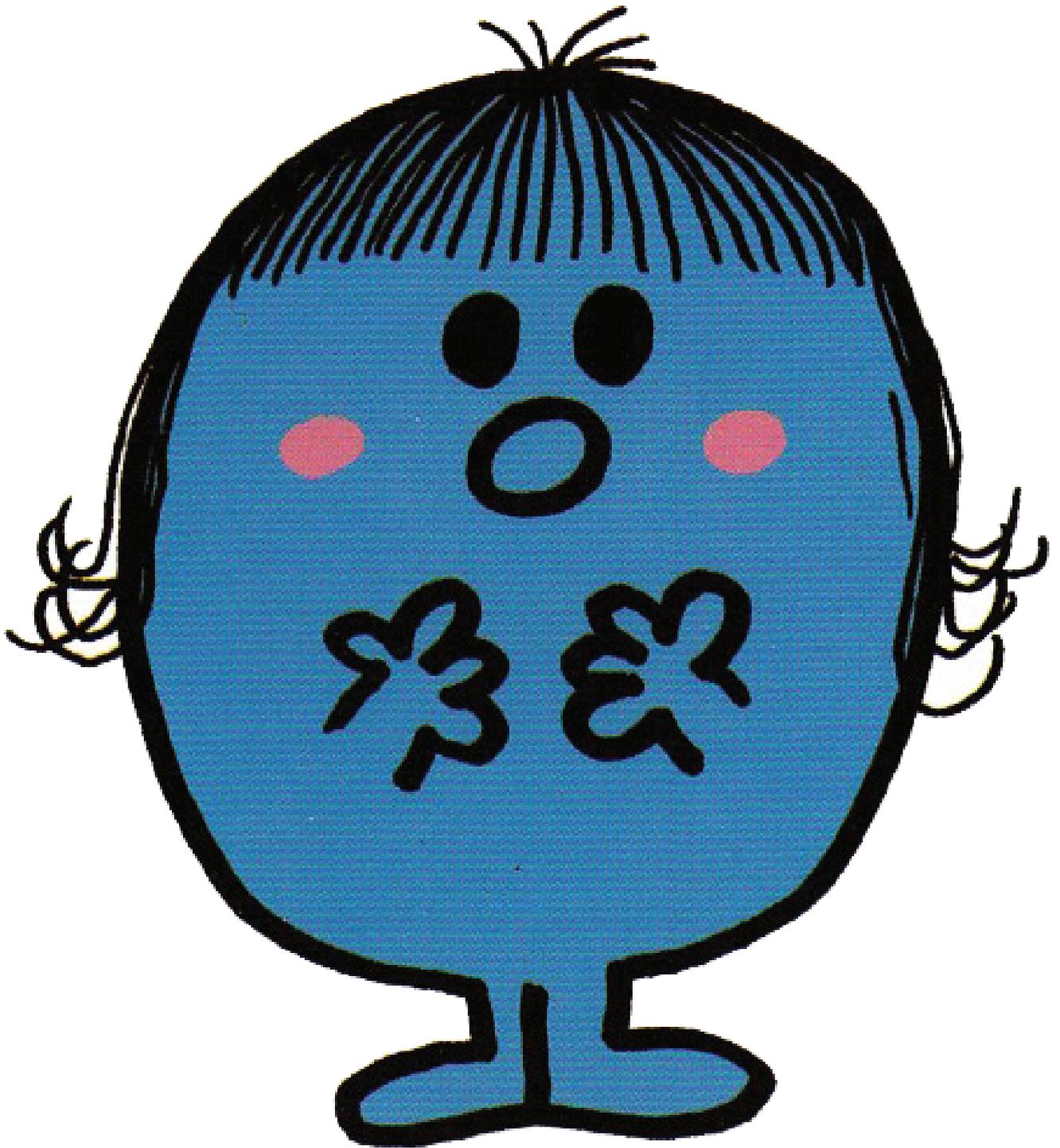
Madame Timide



Monsieur
CONTENT



Madame
TIMIDE



Et toi, qui es-tu ?

Trouve quelques caractéristiques qui parlent de toi pour chacune des catégories.

Physique

.....

.....

.....

.....

Défauts /
qualités

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activités

.....

.....

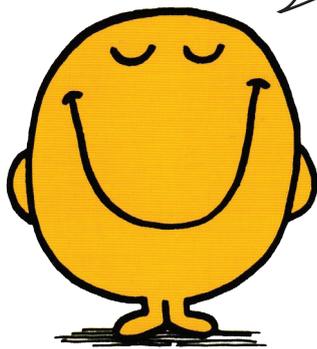
.....

.....

Gouts

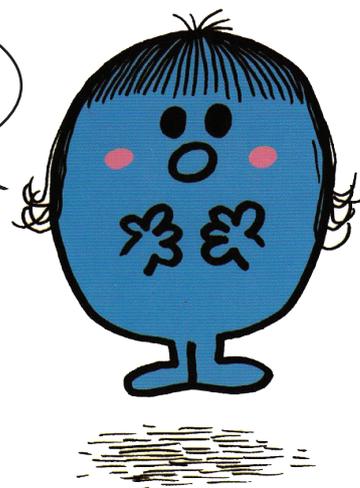


Essaie d'en faire un petit texte



Tu
as lu l'avis de Monsieur
Nez à propos du nouveau
de la classe ?

Heu... oui... heu...
mais je ne sais pas qui
c'est... désolée !



Reçu le
À remettre signé pour le

Avis à l'attention des élèves de première année et de leurs parents :

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous annoncer que nous accueillons cette année, dans notre classe, M ~~.....~~ Pour des raisons professionnelles, ses parents sont arrivés à Petimonde il y a un mois et leur enfant rejoindra la classe de première année primaire de l'école. Nous vous prions de réserver un bon accueil à la famille. Une séance officielle d'accueil aura lieu prochainement.

Merci pour votre compréhension.

Monsieur NEZ
nez

Signature des parents.

Il y a une tache sur l'avis ! Essaie toute-fois de découvrir qui c'est grâce aux indices.



1 Colorie la case en rose si le mot est dans la catégorie **Madame**, colorie la case en bleu si c'est **Monsieur**.

des enfants

un directeur

un élève

?

l'institutrice

la fille

les mamans



Si tu as plus de **bleu**, c'est un **Monsieur** ; si tu as plus de **rose**, c'est une **Madame**

Monsieur

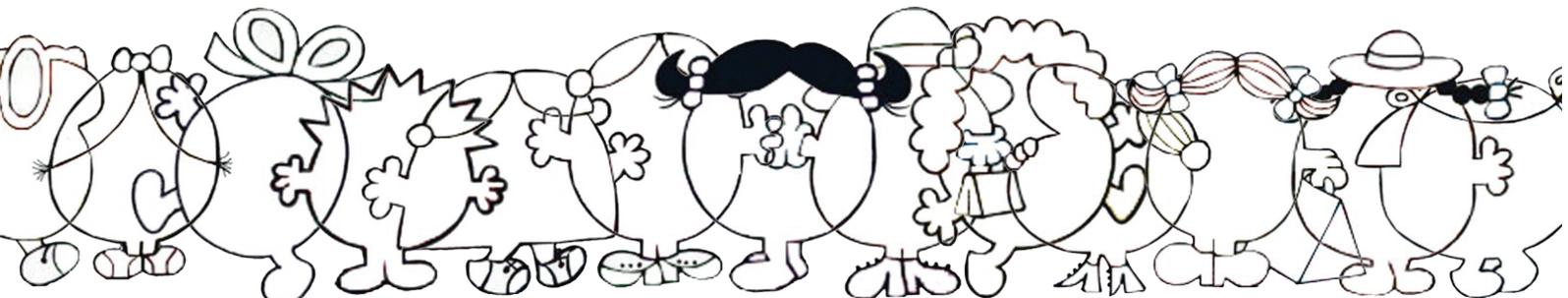
1 2 3 4 5 6

POURQUOI

Madame

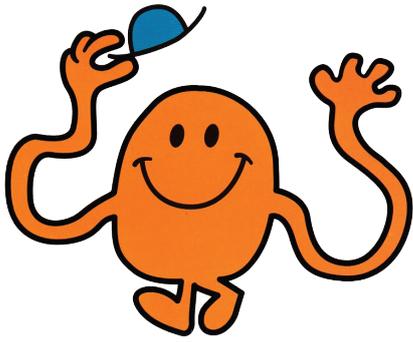
1 2 3 4 5 6

C'est



2

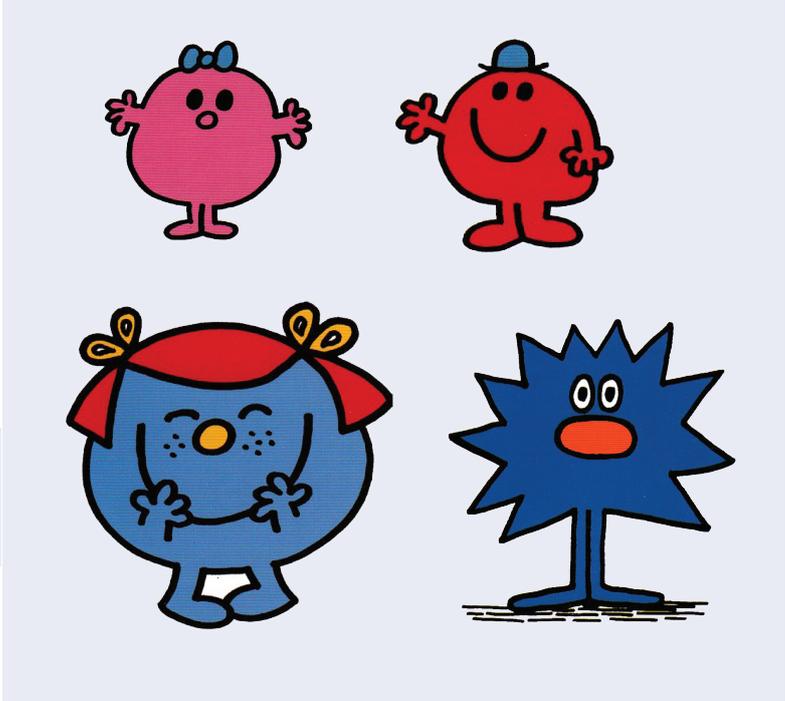
Comme deuxième épreuve, les élèves ont choisi un "chasse l'intrus" !



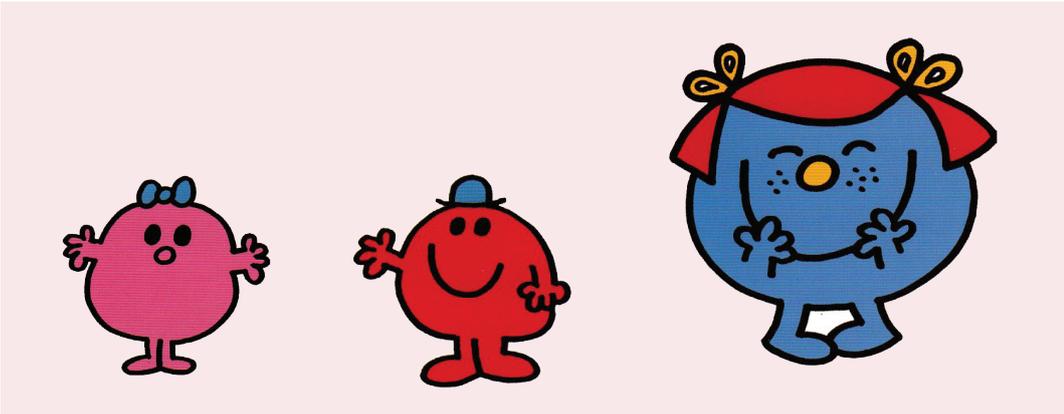
CHATOUILLE

Attention : Il n'y a qu'un intrus par groupe !

1



2



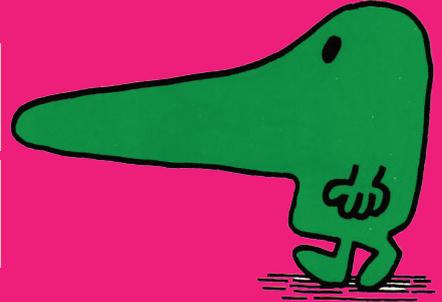
Parmi
les couples d'indices, seul un est
correct. Essaie de trouver lequel !



SPLENDIDE

Je suis un grande *Monsieur*.

Je suis une petite *Madame*.



NEZ



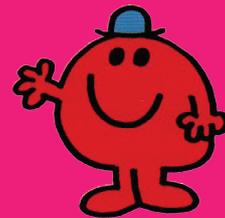
ATCHOUM

Je porte un *noeud* bleu.

J'ai une *chapeau* sur la tête.

Je suis *toute rose*.

J'ai de *longs cheveux blondes*.



MINUSCULE

+

Colorie les mots féminins en rose et masculins en bleu dans
les phrases qui précèdent. Explique ce qui ne va pas.



Je suis *Monsieur* Content.

Je suis *Madame* Petite.