

Protégeons la planète

On ne la tuera pas

Les déchets doivent être triés

La station d'épuration est là pour ça

Une poubelle est à votre disposition

Tu dois tout faire recycler

Ils ne sont pas écologiques

On doit utiliser les énergies renouvelables

Ne gaspillons pas trop sinon elle mourra



Poème rédigé par des élèves du collège de l'Épine de Norralaise (Larvie)

L'environnement,
c'est notre affaire
à tous !

Le recyclage

Qu'est-ce que le recyclage ?



1. Explique avec tes mots ce qu'est le recyclage.

2. Pourquoi est-ce important ?

3. Dans l'image, qu'est-ce qui est recyclé ?

Quelles sont les différentes étapes ?

faire fondre - jeter - broyer - mouler - ~~vider~~
acheter - remplir

Classe-les dans le bon ordre.

1	vider
2	
3	
4	
5	
6	
7	



Toi aussi tu peux contribuer au recyclage : en triant tes déchets !



1. $\mathcal{P}$
2. $\mathcal{M}$
3. $\mathcal{E}$

Que mettre dans la poubelle jaune ?
Trouve 2 exemples.

Où jeter ma bouteille en verre ?

Où vas-tu jeter les déchets suivants ?



Pour quoi faire ?

Pur le dessin, tu vois le temps nécessaire pour qu'un déchet ne pollue plus si on ne le recycle pas. Pour le plastique et le verre, par exemple, il faut des centaines d'années !

Que signifie : biodégradable ?

.....

.....

.....

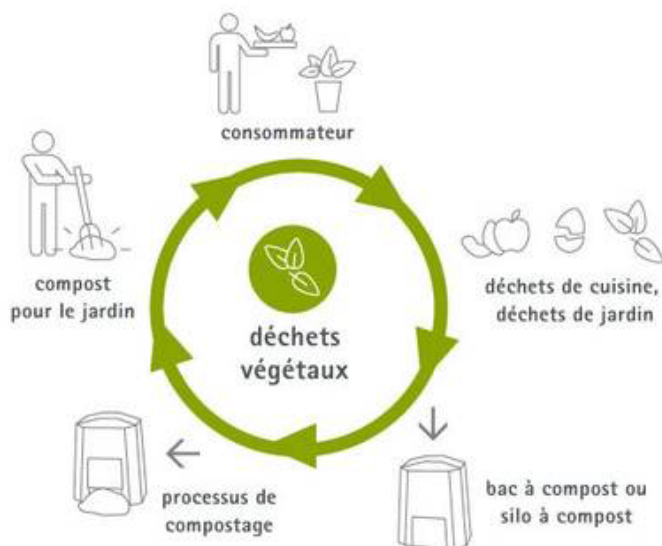
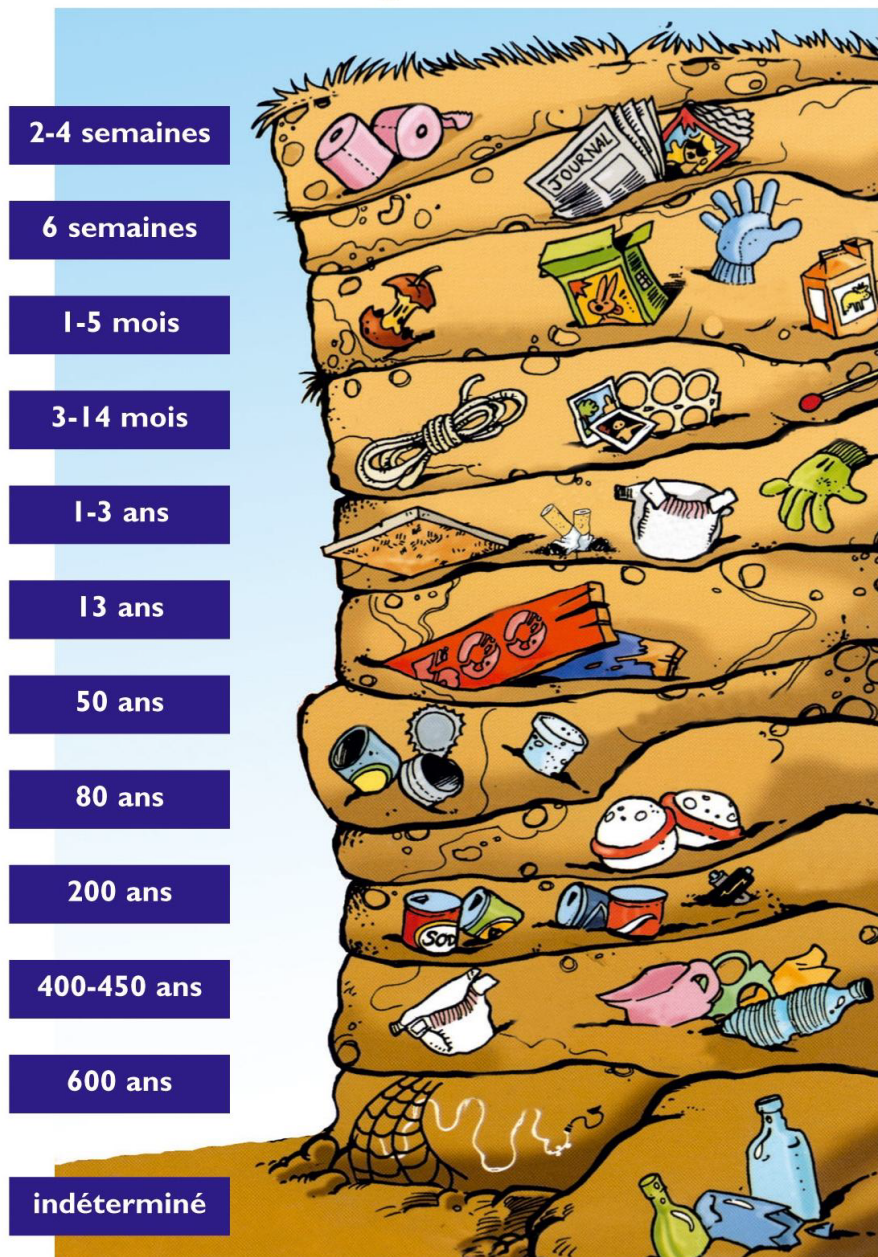
.....

.....

Pour bien comprendre l'utilité du recyclage, observe bien ce que peuvent devenir les déchets !



Schéma de biodégradabilité des déchets



À ton tour

Laisse parler ton imagination...



que j'ai jetée dans la poubelle

bleue

deviendra

un emballage de
biscuit



que j'ai mis dans la

.....

.....

.....

.....



que j'ai jeté dans la poubelle

.....

.....

.....

.....



que j'ai jeté dans la poubelle

.....

.....

.....

.....

Classe les idées dans la bonne colonne (fais une flèche)

je pollue -

je pollue +

1. Je fais attention à jeter mes déchets dans la bonne poubelle.
2. Je choisis des collations qui ont des emballages non réutilisables.
3. J'imprime le plus possible.
4. Je marche ou prends le vélo pour les très courtes distances.
5. Je n'utilise pas de produit toxique pour la nature.



Essaie de
trouver un
exemple pour
chaque
colonne

.....

.....

.....

.....

Exerce-toi

Que sais-tu sur :



1

.....
.....

2

3

.....
.....

Souligne de quoi l'on parle. Ensuite, complète les pointillés avec les informations manquantes.

C'est une bouteille Je dois la jeter
dans une Après l'avoir recy-
clée, on pourra refabriquer



Barre les informations qui ne conviennent pas.



Une pomme

verte.
déjà bien entamée.
gentiment.
à jeter.
est dessinée.
vert.

Rappelons-nous, on a

- ...découvert un acrostiche.
- ...lu des documents visuels.
- ...défini ce qu'est le recyclage.
- ...réorganisé les informations.
- ...appris à trier les déchets.
- ...parlé de certains déchets et des différentes poubelles.

.....

.....

.....

Qu'a-t-on fait d'autre ?

