

# LE SENS GRAMMATICAL

Dan VAN RAEMDONCK | Lionel MEINERTZHAGEN  
Université libre de Bruxelles (ULB)

**QUELQUES MOTS-CLÉS**

référentiel théorique  
français langue maternelle  
Applicable au FLÉ  
CONSTRUCTION DU SENS!  
enseignement



**UN PRINCIPE ÉLÉMENTAIRE**

LA MISE EN RELATION D'UN APPORT D'INFORMATION AVEC SON SUPPORT D'INFORMATION.

**LA RELATION**

COMME UN TERME DE PHRASE, LA RELATION ENTRE DEUX TERMES PEUT SERVIR DE SUPPORT D'INFORMATION.

**NIVEAUX D'ANALYSE**

CETTE RELATION D'APPORT À SUPPORT D'INFORMATION PERMET DE DÉCRIRE LA STRUCTURATION DES PRODUCTIONS À DIFFÉRENTS NIVEAUX D'ANALYSE.

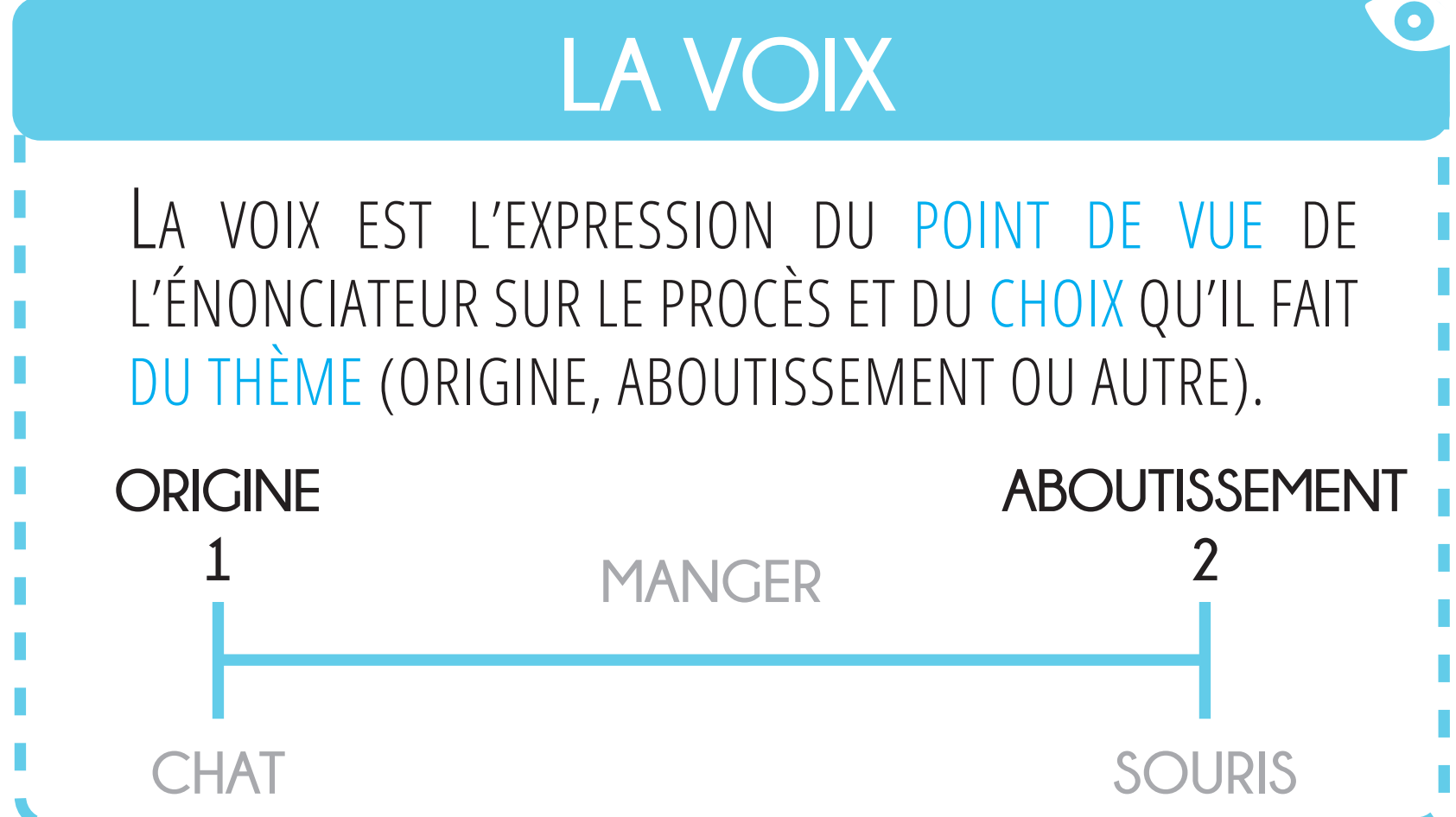
STRUCTURE	IMPLICATION APPOINT-SUPPORT
<b>COMMUNICATIVE</b>	DE QUOI PARLE-T-ON ? QU'EN DIT-ON ?
- INTENTIONNELLE	- QUELLE INTENTION ?
- TEXTUELLE	- QUEL GENRE ? QUELLE PROGRESSION ?
- ÉNONCIATIVE	- DE QUELLE MANIÈRE, EU ÉGARD À LA SITUATION DE COMMUNICATION ?
<b>DISCURSIVE</b>	PROPOS – COMMENTAIRE
<b>LOGIQUE</b>	THÈME – RHÈME
<b>INFORMATIVE</b>	INFORMATION CONNUE – INFORMATION NOUVELLE
- LINÉARISATION DE PHRASE	- ZONE THÉMATIQUE – ZONE RHÉMATIQUE
<b>SÉMANTIQUE</b>	SUPPORT – APPOINT
<b>SYNTAXIQUE</b>	NOYAU – DÉTERMINANT/PRÉDICAT
- STRUCTURE INTÉGRATIVE (SI)	- NOYAU – DÉTERMINANT/PRÉDICAT
- PHRASIQUE	- GROUPE PRÉDICATIF PREMIER (NOYAU – PRÉDICAT 1 <sup>er</sup> )
- AUTRES	- GROUPE DÉTERMINATIF (NOYAU – DÉTERMINANT) / GROUPE PRÉDICATIF SECOND (NOYAU – PRÉDICAT 2 <sup>nd</sup> )
<b>MORPHO-SYNTAXIQUE</b>	NOYAU, DÉTERMINANT, PRÉDICAT, LIGATURE
- FONCTION	- NOYAU, DÉTERMINANT, PRÉDICAT, LIGATURE
- CLASSE	- MOTS À FONCTIONNEMENT PROTOTYPIQUE DE NOYAU (NOMS, PRONOMS), DÉTERMINANT (ADJECTIFS, ADVERBES), PRÉDICAT (VERBES), LIGATURE (CONNECTEURS)
<b>COHÉSIVE</b>	SUPPORT/DONNEUR D'ACCORD – APPOINT/RECEVEUR D'ACCORD

**LA PHRASE**

AU NIVEAU SYNTAXIQUE, LA PHRASE TRANSPOSE DANS UNE RELATION NOYAU-PRÉDICAT UNE STRUCTURE LOGIQUE DONT LE THÈME CORRESPOND À CE DONT ON PARLE ET LE RHÈME À CE QU'ON EN DIT. LA ZONE THÉMATIQUE RENFERME L'INFORMATION CONNUE ET SE TROUVE EN PREMIÈRE POSITION ; LA ZONE RHÉMATIQUE RENFERME L'INFORMATION NOUVELLE ET SE TROUVE EN SECONDE POSITION.

**LA PHRASE**

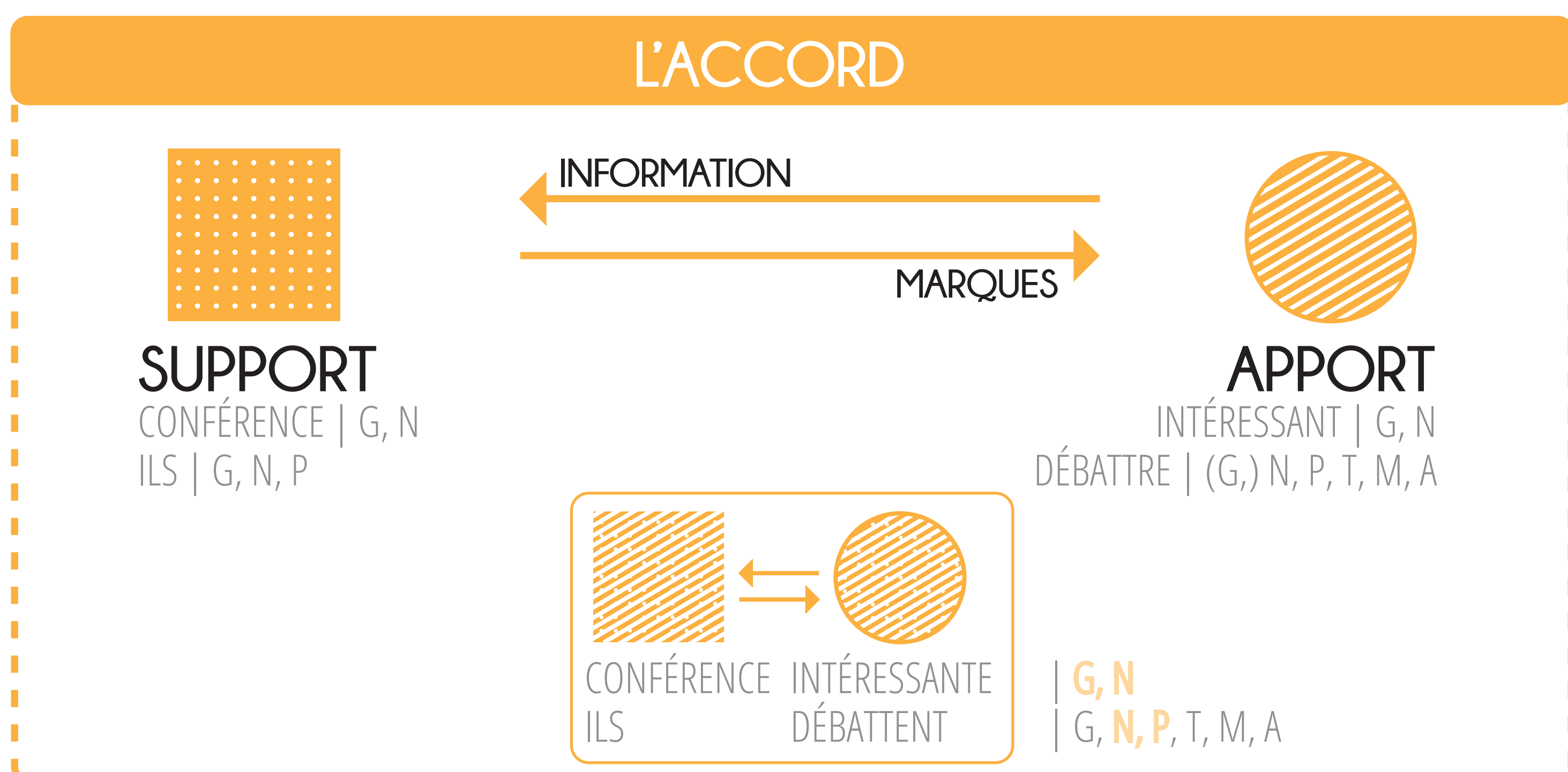
LA PHRASE EST UNE UNITÉ DE COMMUNICATION CONSTITUÉE D'UNE SÉQUENCE STRUCTURÉE ET ORDONNÉE DE MOT(S), DONT LA MISE EN ÉNONCIATION PRODUIT UN ÉNONCÉ, ET QUE L'ÉNONCIATEUR DÉCIDE DE FAIRE PHRASE.



**L'ACCORD**

L'ACCORD MARQUE UNE COHÉSION DE GROUPE ENTRE UN APPOINT D'INFORMATION ET SON SUPPORT.

L'APPOINT, EN ÉCHANGE DES INFORMATIONS FOURNIES AU SUPPORT, REÇOIT LES MARQUES PERTINENTES DE CELUI-CI.

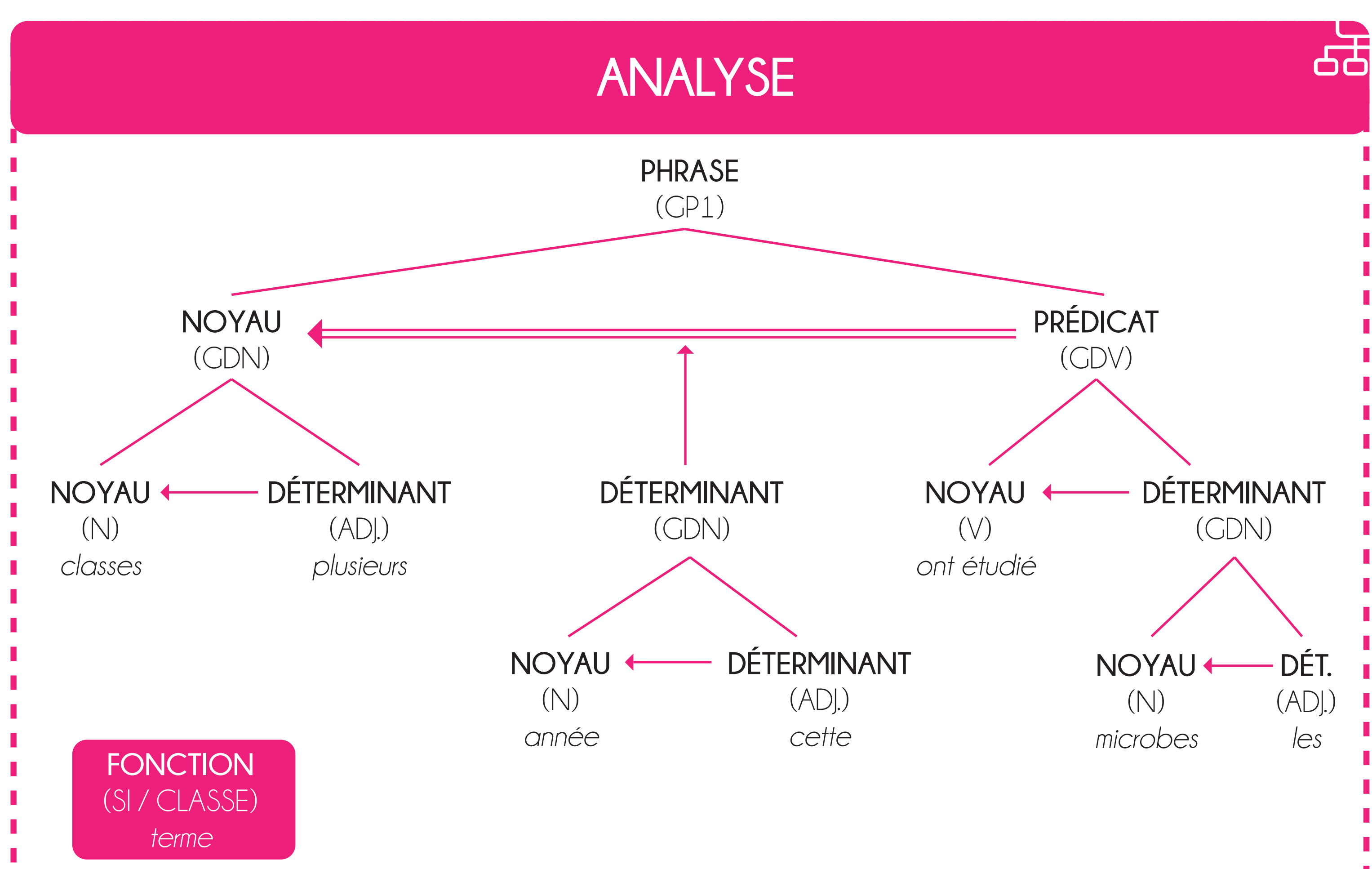


**UNE RÈGLE GÉNÉRALE**

LA RÈGLE D'ACCORD, UNIQUE, VAUT AUSSI BIEN POUR L'ACCORD DE L'ADJECTIF QUE POUR CELUI DU VERBE (EN CE COMPRIS CELUI DU PARTICIPE PASSÉ).

**CONSIDÉRABLE ÉCONOMIE**

CE MÉCANISME D'ACCORD S'AFFRANCHIT DE TOUT SYSTÈME DE FONCTION ET PEUT ÊTRE EXPLIQUÉ TÔT ET RAPIDEMENT.



- SCOLARITÉ / PROGRESSION CURRICULAIRE**
- APPRÉHENSION D'UN TEXTE ENTENDU ET SCHÉMATISATION.
  - MANIPULATION D'UN TEXTE LU, SÉLECTION ET CLASSEMENT DES INFORMATIONS.
  - ORGANISATION HIÉRARCHISÉE DE L'INFORMATION.
  - ANALYSE DE L'INFORMATION EN GROUPES.